



**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.15 Открытые горные работы**, Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 744 от 17 августа 2022 г. (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20.09.2022 г. № 70155).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»»

Разработчик:

Сиротинкина А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории,

Лыкова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории,

Бычкова Ю.А. – преподаватель первой квалификационной категории,

Оськина О.В. – преподаватель первой квалификационной категории,

Штейнберг Д.И. – преподаватель.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО УГС 21.00.00

Протокол № 1 от 02.09 2024 г.  
Председатель МО Л.А.Тарханова

**СОГЛАСОВАНА**

Зам. директора по УМР

И.В. Евдокимова

«02» 09 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15. Открытые горные работы в части освоения квалификации базовой подготовки – специалист по горным работам.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.
3. Выполнение работ по профессиям 19006 Машинист буровой установки и 14388 Машинист экскаватора

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.

**1.3. Цели учебной практики:** комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности

**1.4. Задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке;</li> <li>— определять на плане горных работ расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;</li> <li>— оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>— определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;</li> <li>— обосновывать выбор комплекса горно-транспортного оборудования;</li> <li>— определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса.</li> <li>— оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;</li> <li>— производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств на основе программного комплекса AutoCAD, Компас 3D LT</li> <li>— использовать функциональных возможностей программных комплексов;</li> <li>— подготавливать к проектированию объект;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять интерфейс программы;</li> <li>— использовать приемы создания графических объектов;</li> <li>— редактировать содержание объектов;</li> <li>— работа с текстовой информацией;</li> <li>— определять размеры объектов;</li> <li>— использовать при проектировании прикладных библиотек программных комплексов;</li> <li>— использовать возможности программных комплексов по системе проектной документации в горной промышленности при проектировании;</li> <li>— выводить на печать документы проекта.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии 14388 Машинист экскаватора, 19006 Машинист буровой установки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать материалы (металлы и сплавы по внешнему виду и по искре);</li> <li>— пользоваться слесарным, мерительным (штангенциркулем, микрометром, рейсмасом и т.п.) и режущим инструментом;</li> <li>— выполнять слесарные операции: рубку, правку, гибку, опиливание, сверление, зенкование, нарезание резьбы, клепку, притирку, паяние, лужение;</li> <li>— выполнять электродуговую сварку и резку;</li> <li>— выполнять простейшие операции на токарном, фрезерном, сверлильном, заточном станках;</li> <li>— клеивать древесину и пластмассу;</li> <li>— выполнять обработку древесины ручным инструментом;</li> <li>— выполнять сборочно-разборочные работы;</li> <li>— выполнять покрасочные работы;</li> <li>— пользоваться противопожарными средствами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>—пользоваться индивидуальными защитными средствами.</li> <li>—пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</li> <li>—производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;</li> <li>—проводить слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам;</li> <li>—промывать, чистить, смазывать детали и снимать заливки;</li> <li>—выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>—выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;</li> <li>—изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.</li> </ul>
--	---

## 2.2. Результаты освоения учебной практики по профилю специальности

Результатом освоения рабочей программы учебной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

### 2.2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в

	<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 2.2.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых гор-	ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую докумен-

ных работ	<p>тацию на ведение горных и взрывных работ.</p> <p>ПК. 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ.</p>
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	<p>ПК. 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке.</p> <p>ПК. 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>ПК. 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке.</p> <p>ПК. 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.</p>
Организация деятельности персонала на горном участке	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участка.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.</p> <p>ПК. 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности пер-</p>

	сонала. ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
--	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов, в т.ч.	252
В рамках освоения ПМ 01. Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ. УП. 01.01. Учебная практика ознакомительная	72
УП.01.02. Учебная САПР (ДЭ)	72
В рамках освоения ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке. УП.02 Учебная "Охрана труда"	36
В рамках освоения ПМ 04. Выполнение работ по профессиям 19006 Машинист буровой установки и 14388 Машинист экскаватора. УП 04 Учебная практика (слесарно-механическая)	72

## 3.2. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.2-1.3	ПМ. 01. Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ознакомление с горнодобывающим предприятием, его производственной базой, технической документацией (ППР, рабочими чертежами, технологическими картами и др.);</li> <li>— участие в выдаче наряда на производство работ рабочим смены;</li> <li>— участие в организации и выполнении работ по наряду;</li> <li>— участие в обеспечении выполнения участком в установленный срок заданий по качеству и объёму производства работ, повышению производительности труда;</li> <li>— участие в расстановке рабочих смены по рабочим местам, обеспечивая их исправным инструментом, материалом и предохранительными приспособлениями-</li> <li>— участие в определении (расчетах) производительности горных машин и оборудования;</li> <li>— участие в составлении перспективных и текущих планов ведения горных работ на участке;</li> <li>— участие в разработке технологических карт по видам гор-</li> </ul>

			<p>ных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>— участие в выборе схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;</li> <li>— участие в приёмке законченных работ по ремонту технологического оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов.</li> </ul>
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
ПК 3.1-3.4	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке.	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Инструктаж по охране труда</li> <li>— Введение. Цели и задачи учебной практики.</li> <li>— Ознакомление с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и промышленной безопасности</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ вредных и опасных производственных факторов</li> <li>— Ознакомление с программой вводного инструктажа по охране труда предприятий по обогащению полезных ископаемых</li>   <li>— Составление инструкции по охране труда для рабочих профессий</li>   <li>— Ознакомление с нормативными правовыми актами и составление вопросов инструктажа (обучения) по применению средств индивидуальной защиты для выполнения работ по основной специальности.</li> <li>— Определение перечня средств индивидуальной защиты для рабочей профессии объектов</li> <li>— Подведение итогов практики.</li> </ul>
ПК 2.1-2.4	ПМ. 04. Выполнение работ по профессиям 19006 Машинист буровой установки и 14388 Машинист экскаватора	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формирование навыков работы с слесарным инструментом.</li> <li>— Выполнение разметки.</li> <li>— Выполнение рубки, правки и рихтовки металла.</li> <li>— Выполнение гибки металла.</li> <li>— Резание металла.</li> <li>— Выполнение опиливания и распиливания.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>— Выполнение сверления.</li><li>— Нарезание резьбы.</li><li>— Заклепочное соединение деталей.</li><li>— Выполнение пайки, склеивания, лужения.</li><li>— Покраска материалов.</li></ul>
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
	<i>ВСЕГО часов</i>	252	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в учебных аудиториях техникума, слесарных мастерских из расчета 36 часов в неделю и на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Предполагается проведение экскурсий для учебной (ознакомительной) практики на предприятиях города

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Учебная практика оформляется приказом директора по техникуму. По результатам учебной практики на каждого обучающегося составляется характеристика профессиональной деятельности, которая входит в состав портфолио достижений обучающихся и присваивается разряд на рабочую профессию.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие нагрузку по соответствующему профессиональному модулю.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Промежуточные контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании дневника практики, производственной характеристики, наблюдений руководителя практики от техникума, производимых в ходе контроля за прохождением практики, а также аттестационного листа, в котором указываются виды работ и соответствующие им компетенции, умения и практический опыт.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в характеристике профессиональной деятельности, карте формирования общих компетенций, которые разработаны образовательным учреждением.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участка.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта
ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита портфолио

<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита портфолио
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025