



**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.15 Открытые горные работы**, Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 744 от 17 августа 2022 г. (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20.09.2022 г. № 70155).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»»

Разработчик:

Сиротинкина А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории,

Лыкова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории,

Бычкова Ю.А. – преподаватель первой квалификационной категории,

Оськина О.В. – преподаватель первой квалификационной категории,

Штейнберг Д.И. – преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании МО УГС 21.00.00

Протокол № 1 от 02.09 2024 г.
Председатель МО Л.А.Тарханова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УМР

И.В. Евдокимова

«02» 09 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15. Открытые горные работы в части освоения квалификации базовой подготовки – специалист по горным работам.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.
3. Выполнение работ по профессиям 19006 Машинист буровой установки и 14388 Машинист экскаватора

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.

1.3. Цели учебной практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности

1.4. Задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; — определять на плане горных работ расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; — оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; — определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ; — обосновывать выбор комплекса горно-транспортного оборудования; — определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса. — оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; — производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств на основе программного комплекса AutoCAD, Компас 3D LT — использовать функциональных возможностей программных комплексов; — подготавливать к проектированию объект;

	<ul style="list-style-type: none"> — применять интерфейс программы; — использовать приемы создания графических объектов; — редактировать содержание объектов; — работа с текстовой информацией; — определять размеры объектов; — использовать при проектировании прикладных библиотек программных комплексов; — использовать возможности программных комплексов по системе проектной документации в горной промышленности при проектировании; — выводить на печать документы проекта.
<p>Выполнение работ по профессии 14388 Машинист экскаватора, 19006 Машинист буровой установки</p>	<ul style="list-style-type: none"> — распознавать материалы (металлы и сплавы по внешнему виду и по искре); — пользоваться слесарным, мерительным (штангенциркулем, микрометром, рейсмасом и т.п.) и режущим инструментом; — выполнять слесарные операции: рубку, правку, гибку, опиливание, сверление, зенкование, нарезание резьбы, клепку, притирку, паяние, лужение; — выполнять электродуговую сварку и резку; — выполнять простейшие операции на токарном, фрезерном, сверлильном, заточном станках; — клеивать древесину и пластмассу; — выполнять обработку древесины ручным инструментом; — выполнять сборочно-разборочные работы; — выполнять покрасочные работы; — пользоваться противопожарными средствами;

	<ul style="list-style-type: none"> —пользоваться индивидуальными защитными средствами. —пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; —производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; —проводить слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам; —промывать, чистить, смазывать детали и снимать заливки; —выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; —выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; —изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Результаты освоения учебной практики по профилю специальности

Результатом освоения рабочей программы учебной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2.2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в

	<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2.2.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых гор-	ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую докумен-

ных работ	<p>тацию на ведение горных и взрывных работ.</p> <p>ПК. 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ.</p>
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	<p>ПК. 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке.</p> <p>ПК. 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>ПК. 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке.</p> <p>ПК. 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.</p>
Организация деятельности персонала на горном участке	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участка.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.</p> <p>ПК. 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности пер-</p>

	сонала. ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
--	----------------------------------------------------------------------------------------

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов, в т.ч.	252
В рамках освоения ПМ 01. Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ. УП. 01.01. Учебная практика ознакомительная	72
УП.01.02. Учебная САПР (ДЭ)	72
В рамках освоения ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке. УП.02 Учебная "Охрана труда"	36
В рамках освоения ПМ 04. Выполнение работ по профессиям 19006 Машинист буровой установки и 14388 Машинист экскаватора. УП 04 Учебная практика (слесарно-механическая)	72

3.2. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.2-1.3	ПМ. 01. Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	144	<ul style="list-style-type: none"> — Ознакомление с горнодобывающим предприятием, его производственной базой, технической документацией (ППР, рабочими чертежами, технологическими картами и др.); — участие в выдаче наряда на производство работ рабочим смены; — участие в организации и выполнении работ по наряду; — участие в обеспечении выполнения участком в установленный срок заданий по качеству и объёму производства работ, повышению производительности труда; — участие в расстановке рабочих смены по рабочим местам, обеспечивая их исправным инструментом, материалом и предохранительными приспособлениями- — участие в определении (расчетах) производительности горных машин и оборудования; — участие в составлении перспективных и текущих планов ведения горных работ на участке; — участие в разработке технологических карт по видам гор-

			<p>ных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; — участие в выборе схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; — участие в приёмке законченных работ по ремонту технологического оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов.
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
ПК 3.1-3.4	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке.	36	<ul style="list-style-type: none"> — Инструктаж по охране труда — Введение. Цели и задачи учебной практики. — Ознакомление с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и промышленной безопасности

			<ul style="list-style-type: none"> — Анализ вредных и опасных производственных факторов — Ознакомление с программой вводного инструктажа по охране труда предприятий по обогащению полезных ископаемых — Составление инструкции по охране труда для рабочих профессий — Ознакомление с нормативными правовыми актами и составление вопросов инструктажа (обучения) по применению средств индивидуальной защиты для выполнения работ по основной специальности. — Определение перечня средств индивидуальной защиты для рабочей профессии объектов — Подведение итогов практики.
ПК 2.1-2.4	ПМ. 04. Выполнение работ по профессиям 19006 Машинист буровой установки и 14388 Машинист экскаватора	72	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование навыков работы с слесарным инструментом. — Выполнение разметки. — Выполнение рубки, правки и рихтовки металла. — Выполнение гибки металла. — Резание металла. — Выполнение опиливания и распиливания.

			<ul style="list-style-type: none">— Выполнение сверления.— Нарезание резьбы.— Заклепочное соединение деталей.— Выполнение пайки, склеивания, лужения.— Покраска материалов.
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
	<i>ВСЕГО часов</i>	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в учебных аудиториях техникума, слесарных мастерских из расчета 36 часов в неделю и на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Предполагается проведение экскурсий для учебной (ознакомительной) практики на предприятиях города

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Учебная практика оформляется приказом директора по техникуму. По результатам учебной практики на каждого обучающегося составляется характеристика профессиональной деятельности, которая входит в состав портфолио достижений обучающихся и присваивается разряд на рабочую профессию.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие нагрузку по соответствующему профессиональному модулю.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточные контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании дневника практики, производственной характеристики, наблюдений руководителя практики от техникума, производимых в ходе контроля за прохождением практики, а также аттестационного листа, в котором указываются виды работ и соответствующие им компетенции, умения и практический опыт.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в характеристике профессиональной деятельности, карте формирования общих компетенций, которые разработаны образовательным учреждением.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта
ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита портфолио

<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита портфолио
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025