

**Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Е.И. Сухорукова

25.04.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
за 2024 год**

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»...	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Система управления филиалом техникума	7
4. Организация образовательного процесса	8
5. Содержание подготовки обучающихся	10
5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ	10
5.2. Содержание образовательных программ	10
5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики	11
6. Качество подготовки обучающихся в 2024 году	13
6.1. Качество освоения образовательных программ	13
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	16
7. Внутренняя система оценки качества образования	17
8. Востребованность выпускников	19
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
10. Воспитательная деятельность Филиала техникума	21
11. Финансово-экономическая деятельность	38

Введение

Нормативная база проведения самообследования в филиале техникума:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Филиала техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности Филиала техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала техникума.

Отчет о результатах самообследования Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за **2024** год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://chgst-belyar.profiedu.ru>.

1. Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Образовательная организация основана в 2022 году и ориентирована на подготовку квалифицированных кадров для горно-добывающей промышленности Алтайского района.

На основании Приказа директора ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» №106У от 22.02.2022г. и Положения о филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» путем присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», который является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская, зд.4А.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании выписки бессрочной лицензии - № 1915 от 11 ноября 2015 г., серия 19Л 02 № 0000107, свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000617.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Филиала техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Филиал техникума выполняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания

дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Филиал техникума имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Система управления филиалом техникума

Управление филиалом техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала техникума.

В Филиале техникума функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Филиала техникума (далее - Конференция);

Совет Филиала техникума;

Педагогический совет Филиала техникума;

Совет обучающихся Филиала техникума.



За отчетный период проведено 2 Педагогических совета, 2 заседание Совета обучающихся. На заседаниях обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума:

Выводы: Структура и система управления в филиале техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления филиалом техникума соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Филиале техникума строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167), правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с учебным планом для каждой группы, определяющим наименование и учебную нагрузку по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором филиала техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Продолжительность академического часа составляет 40 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную

практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в филиале техникума строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В филиале техникума применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в филиале техникума осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Обучение осуществляется по очной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке обучающихся анализируются по данным на 31 декабря 2024 года.

В 2024 году в Филиал ГБОУ РХ ЧГСТ поступило 33 обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). На 31 декабря 2024 года продолжают обучение на 1 курсе 31 обучающийся (1 человек – академический отпуск), на 2 курсе 32 обучающихся (1 человек – академический отпуск), 13 человек заочного отделения (1 человек – академический отпуск) по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Вывод: Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале техникума, соответствует утвержденному перечню профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам. Филиал техникума осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров в Филиале техникума будут учитываться следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия, в частности Алтайского района в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов осуществляется по очной форме обучения.

5.2. Содержание образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
СПО - подготовка специалистов среднего звена					
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»					
1.	21.02.15	Открытые горные работы	3 года 10 месяцев	очная	Специалист по горным работам
2.	21.02.15	Открытые горные работы	3 года 10 месяцев	заочная	Горный техник-технолог

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития филиала техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2024 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования одной профессий.

Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии, реализуемой в филиале техникума.

Рекомендации и предложения:

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом требований профессиональных стандартов.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики

Практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных знаний и умений в соответствии с профилем деятельности, прививает обучающимся навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

В 2024 году у студентов 1 и 2 курсов обучения учебная и производственная практики не предусмотрены учебной программой. Учебная практика планируется для обучающихся 2 курса в первом полугодии 2025 года.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных

компетенций по избранной профессии.

Производственная практика будет направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практического опыта, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Общий объем времени на практику определяется рабочим учебным планом.

В целях сотрудничества с работодателями в 2025 году планируется подписание договоров об организации практической подготовки обучающихся филиала техникума.

Предприятие-базы планируемой практики, с кем будут заключены договоры на прохождение обучающимися Филиала ГБПОУ РХ «ЧГСТ» практической подготовки: - Специалист по горным работам АО «Разрез Изыхский».

Вывод:

В образовательной организации материально-техническая база для прохождения обучающимися учебной и профессиональной практик отсутствует, в виду начального формирования образовательной организации среднего профессионального образования – Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ. Деятельность по формированию учебно-материальной и материально-технической базы для прохождения учебной практики и производственной практики продолжается.

6. Качество подготовки обучающихся в 2024 году

6.1. Качество освоения образовательных программ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения планируется осуществлять, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Успеваемость обучающихся по результатам 2023 - 2024 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Открытые горные работы» по итогам 2023-2024 учебного года

Курс	№ группы	Кол-во человек в группе	Кол-во чел на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1 курс	1-ОР-23	32	18	100%	87%

Показатель успеваемости по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Открытые горные работы» по итогам 2023-2024 учебного года составил 100%, показатель качественной успеваемости составил 87%.

Успеваемость обучающихся по результатам второго полугодия 2024 года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Открытые горные работы» по итогам второго полугодия 2024 года

Курс	№ группы	Кол-во человек в группе	Кол-во чел на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1 курс	1-ОР-24	31	6	100%	68%
2 курс	1-ОР-23	31	19	99%	82%
Итого:		62	25	100%	75%

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Открытые горные работы» по итогам второго полугодия 2024 года составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 75%.

В соответствии с планом-графиком выполнения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2024 году для обучающихся первого курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ обучающиеся выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов (Метапредмет) и математика.

Проверка метапредметного результата включает два блока: освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике. Из 33 обучающихся первого курса ВПР выполняли 30 студентов.

Результаты выполнения ВПР, метапредметные результаты

Специальность	Курс	Кол-во человек в группе	Кол-во человек выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
21.02.15 Открытые горные работы	1	33	30	7	23	0	0	77%	0%
	2	32	28	1	14	12	1	96%	46%

Анализ полученных данных метапредметных результатов показывает, что успеваемость по филиалу техникума составила 87%. По абсолютной успеваемости и по качеству знаний лучшие

результаты показали обучающиеся 2 курса.

Проверка знаний по предмету «Математика» показывает знания и умения по данному предмету. Из 33 обучающихся первого курса ВПР выполняли 30 студентов.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Математика»

Специальность	Курс	Кол-во человек в группе	Кол-во человек выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
21.02.15 Открытые горные работы	1	33	31	22	9	0	0	29%	0%
	2	32	28	3	19	5	1	89%	21%

Анализ полученных данных по предмету «Математика» показывает, что успеваемость по филиалу техникума составила 59%. По абсолютной успеваемости и по качеству знаний лучшие результаты показали обучающиеся 2 курса.

Выводы и рекомендации: необходимо проводить комплексные мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к ВПР. Преподавателям:

- на занятиях уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы, работу с иллюстративным материалом;

- пересмотреть КИМы, включив задания направленные на проверку универсальных учебных действий;

- использовать на уроках современные педагогические технологии: проектная, игровая, проблемного обучения;

- включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности;

- для устранения выявленных в ходе анализа ВПР пробелов был разработан План мероприятий по устранению проблемных зон базовой общеобразовательной подготовки обучающихся.

Выводы и предложения:

1. Администрации мотивировать педагогов на повышение профессиональной

компетентности по вопросам выявления и развития одаренности учащихся.

2. Преподавателям:

- провести отбор потенциальных участников олимпиады и проводить с ними систематическую работу по подготовке к олимпиадам;
- разработать план по подготовке к олимпиадам на учебный год.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является завершающей частью обучения. Цель проведения ГИА: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

По каждой образовательной программе разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов допускаются обучающиеся, закончившие полный курс обучения, по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственной и учебной практикам.

Выпускнику, успешно сдавшему государственную итоговую аттестацию, будет присваиваться соответствующая квалификация и выдаваться документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году работа техникума была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды района и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в ОО, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в филиале техникума;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в техникуме:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;

- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования универсальных учебных действий;

- наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся;

- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- наличие программы воспитания и социализации учащихся;

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом техникума. При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;

- требования федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность Филиала техникума по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

2. В 2023-2024 учебном году администрации техникума продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

8. Востребованность выпускников

Процесс подготовки квалифицированного специалиста в филиале техникума направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с требованиями работодателя, формирование высокого уровня готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении. В филиале техникума создан центр карьеры и содействия трудоустройству выпускников Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, который организует встречи с работодателями, планируется информирование выпускников о возможностях трудоустройства, а также ведется мониторинг потребностей рабочих кадров с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения планируется проводить по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- дальнейшее обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Единая методическая тема педагогического коллектива филиала техникума «Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через внедрение активных форм и методов в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
- совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- повышение качества проведения уроков теоретического обучения с учетом профессиональных стандартов;
- оказание методической помощи в реализации ФГОС СПО.

В Филиале техникума в 2024 году функционировал педагогический совет с целью повышения педагогического мастерства преподавателей в области подготовки конкурентоспособных выпускников в Филиале техникума в отчетном периоде было проведено 3 заседания педагогического совета, которые фиксировались в протокола.

Преподавателями была проделана работа по разработке рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Из недостатков следует отметить то, что педагогами не проводились открытые уроки, показывающие эффективные технологии, используемые в преподавании предметов. В 2025 году планируется разработка плана-графика открытых занятий по дисциплинам.

Вывод: Педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ составляет 14 человек, из них высшее педагогическое образование имеют 100% сотрудников, 43% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории.

10. Воспитательная деятельность Филиала техникума

Воспитательная работа - составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников филиала техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу кураторов групп, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма.

В течение года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии, согласованными с Советом обучающихся и Советом родителей.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года:

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Модуль 2. Спортивное воспитание.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 4. Экологическое воспитание.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.

Модуль 7. Профилактическое воспитание.

Модуль 8. Ключевые общие дела.

Модуль 9. Цифровая среда.

В структуру Совета обучающихся входят 5 направлений.

№ п\п	ФИО	Направление \ Обязанности
1.	Киршина Вероника Александровна	Староста группы 1-ОР-23
2.	Рянин Александр Егорович	Староста группы 1-ОР-24
3.	Иголина Виктория Павловна	Образование и знание «Учись и познавай!»
4.	Аршанова Анна Ниолаевна	
5.	Кашперова Алёна Владимировна	Культура и искусство «Создавай и вдохновляйся!»
6.	Гашкова Алёна Романовна	
7.	Райкова Екатерина Романовна	Волонтёрство и добровольчество

8.	Титов Данил Евгеньевич	«Благо твори!»
9.	Бурнаев Максим Евгеньевич	Спорт
10.	Ларин Павел Андреевич	«Достигай и побеждай!»
11.	Шроо Валерия Ивановна	Медиа и коммуникации
12.	Шишлянников Данил Евгеньевич	«Расскажи о главном!»

Профилактическая работа за 2024 год.

В начале учебного года с субъектами профилактики были разработаны и утверждены планы по совместной работе, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений.

Вся система воспитательной работы в Филиале техникума базируется на индивидуальной работе с обучающимися. Обучающиеся «группы риска» и обучающиеся, состоящие на учете, находятся под постоянным контролем куратора, актива группы, шефов-наставников.

На несовершеннолетних, состоявших, на учете составляется индивидуальная программа реабилитации (ИПР):

- закрепление шефа-наставника;
- посещение места проживания;
- ежедневный контроль за посещаемостью занятий;
- взаимодействие с семьей (консультации, беседы, и т.д.), с целью повышения уровня родительской ответственности;
- заслушивание несовершеннолетних с самоотчетом на заседаниях Совета профилактики;
- контроль за успеваемостью;
- содействие в организации свободного времени;
- индивидуально профилактические беседы: «О здоровом образе жизни», «Алкоголь и подросток», «О правилах поведения и внешнем виде несовершеннолетних в техникуме», «Об ответственности за совершенные правонарушения», «О вреде курения вейпов и эл. сигарет» и т.д.

В рамках организации и проведения профилактической работы, техникум сотрудничает с сотрудниками ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП при администрации с. Белый Яр, ГБУЗ РХ Белоярская ЦРБ.

В течение 2024 года проведено 2 заседания Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те обучающиеся, кто требует особого внимания и педагогической поддержки. Заслушивались отчеты куратора группы. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их

родителями.

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете;
- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает проведение совместной работы с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные мероприятия с субъектами профилактики.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни:

- путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия;
- сотрудничества с субъектами профилактики.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль над подростками со стороны законных представителей, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать свое свободное время, растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение межнациональных конфликтов.

Таким образом, необходимо усилить профилактическую работу с обучающимися, работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением несовершеннолетнего, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения несовершеннолетнего, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Работа с законными представителями обучающихся.

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями, обучающимися, традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние обучающиеся, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также обучающиеся, состоящие на профилактическом учете.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые онлайн - собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

Темы:

- успеваемость и посещаемость;
- ответственность родителей за воспитание детей;
- результаты сессии;
- информационная безопасность в сети Интернет;
- профилактика суицида среди подростков (даны рекомендации, распространены памятки «суицид как социальная проблема»);
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика ДТП «Ответственность за управление ТС без документов»;
- профилактика курения вейпов и эл. сигарет, употребления энергетических напитков и т.д.

В течении года с родителями подростков систематически проводились беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. На постоянной основе куратором группы ведётся контроль и информирование по текущим вопросам в родительском чате группы.

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» арендует комнаты в общежитии Филиала ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум». Количество арендуемых комнат в общежитии – 5, количество мест - 16. В общежитии предоставляются такие жилые помещения, как: кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, тремя холодильниками, кухонным гарнитуром; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат.

В общежитии на 01.01.2024 проживает 16 обучающихся филиала техникума.

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно, согласно приказа, осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плану работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат контролировать поведение обучающихся и пресечение противоправных поступков, но и в оказании им помощи - консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помочь с выполнением домашних заданий.

Диагностическая работа за 2024г.

Диагностическая работа проводилась по согласованию со специалистами ГБПОУ РХ ЧГСТ согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально - психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

В рамках психологического диагностирования обучающихся 1 курса проведено анкетирование «Трудности адаптации в условиях новой учебной деятельности». По результатам диагностики большинство обучающихся довольны своим поступлением в филиал ЧГСТ и чувствуют себя в техникуме и в своей учебной группе достаточно комфортно.

В Филиале разрабатываются и реализуются планы работы:

- План работы по формированию у обучающихся антитеррористического сознания и неприятия экстримизма на учебный год;
- План мероприятий ГБПОУ РХ ЧГСТ по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди подростков;
- План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План работы с детьми «группы риска»;
- План совместной работы Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОДН ОМВД России по Алтайскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся (годовой, ежеквартальный);
- План мероприятий по профилактике суицида среди подростков;
- План работы с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- План работы с родителями обучающихся;
- План работы со студентами в общежитии;
- План работы по профилактике ВИЧ и СПИДа среди детей и подростков ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План заседаний Совета профилактики.

Наиболее важными профилактическими мероприятиями являются: заседания Совета

профилактики, индивидуальная работа с педагогом-психологом ГБПОУ РХ ЧГСТ, преподавателя физической культуры, преподавателя ОБЖ, кураторов групп. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

Участие подростков во внеурочной деятельности, организация родительских собраний, совместные рейды кураторов с сотрудниками ОДН ОМВД, наставничество из числа педагогов, а также сотрудников правоохранительных органов Алтайского района.

Система воспитательной работы в Филиале техникума включает следующие направления:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое и здоровье сберегающее;
- научно-интеллектуальное;
- трудовое.

Обучающиеся Филиала техникума в течение 2024 года активно участвовали в культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня.

Все обучающиеся «группы риска» вовлечены в воспитательную деятельность Филиала техникума, посещают спортивные секции.

Перечень наиболее важных проводимых мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений и формированию правовой культуры:

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой грамотности, а также с целью ознакомления студентов с видами ответственности за совершение правонарушений в июне 2024 года в группе прошел «Урок безопасности»;

В течение 2024 года обучающиеся техникума, в т. ч. состоящие на профилактическом учете участвовали в:

15.04.2024 – Онлайн-тестирование «Наркотики: вред, ответственность, последствия»;

01.04.2024-30.04.2024 - Всероссийская акция «Здоровье в движении», посвященная Всемирному дню здоровья;

Ежеквартальное проведение профилактических мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;

24.04.2024 - Профилактическая беседа на тему «Преступления в сфере информационно-коммуникационных технологий» со старшим следователем МВД по РХ

В марте цикл профилактических мероприятий, посвященных Дню борьбы с наркобизнесом и наркомафией: беседы по темам: «Здоровый образ жизни», Показ видеороликов «Мир без

наркотиков», Тренинговая игра «Умей сказать нет!» (профилактика употребления ПАВ), «Самоконтроль и требовательность к себе», раздача информационного материала (памятка «228!»), «Бездна, в которую надо заглянуть».

16.02.2024 –проведена профилактическая беседа со студентами 1 курса «Соблюдение правил дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД в РФ»

11.03.2024 - профилактическая беседа «Под защитой» о безопасности в сети Интернет, о половой неприкосновенности, оскорблениях и побоях.

16.04.2024 – Единый классный час «Будь в курсе» для студентов 1 о правилах поедения в онлайн – среде;

24.04.2024- - 02.05.2024 – Цикл профилактических мероприятий по борьбе с экстримизмом и терроризмом;

20.05.2024 – Профилактическая беседа «Стоп ВИЧ/СПИД»

04.09.2024 – Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;

05.09.2024 – организация и проведение собрания в студенческом общежитии, с участием инспектора ОДН ОМВД России по Алтайскому району на тему: «Соблюдение правил общественного порядка», «Профилактика правонарушений среди молодежи».

26.09.2024 – Урок правовой грамотности с начальником ОМВД России по Алтайскому району;

02.10.2024 – Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности приуроченный к Дню гражданской обороны;

08.10.2024 – Профилактическая беседа по ПДД;

22.10.2024 - «Правила поведения в ондайн-среде, недопущение распространения в Интернет-мессенжерах и социальных сетях идеологии неонацизма и террористических движений «Колумбайн» и «Скулшутинг»;

11.11.2024-13.11.2024 – организация и проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» о надлежащем поведении в техникуме и в быту;

Ноябрь 2024 - Круглый стол «Зная свои права, не забывай об обязанностях»;

20.11.2024 – в рамках Всемирного дня ребёнка проведена встреча с инспектором ОДН ОМВД России по Алтайскому району;

Декабрь 2024 - Урок профилактики «Опасности наркомании и алкоголизма: защити своё будущее».

В течение 2024 года с целью профилактики правонарушений и преступлений, формирования здорового образа жизни студентам техникума предоставлялся **наглядный материал**: раздача листовок и буклетов с информацией по профилактике употребления ПАВ; профилактике ВИЧ,

СПИДа; пропаганда ЗОЖ среди подростков («Вредным привычкам нет!»), по правовому воспитанию подростков («Подросток и закон»). Спорт против наркотиков», «Коррупции-нет!», «Живи трезво!», «Осторожно, снова мошенничество!», «Терроризм-угроза обществу!», «Мошенничество в сети Интернет».

В течение 2024 года педагогом – психологом проведены следующие диагностические исследования:

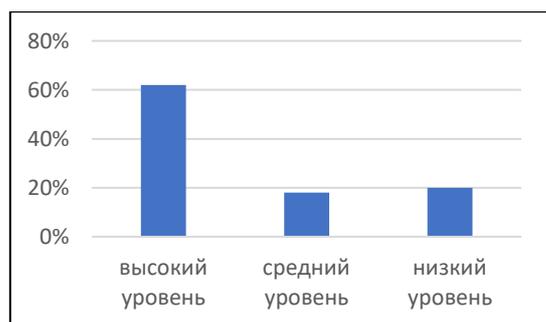
На основании плана работы педагога-психолога, в ноябре 2024 года было проведено комплексное психологическое диагностирование студентов 1 курса.

Было продиагностировано 27 человек. В работе использованы были следующие методики:

«Адаптация»

Цель: выявить первокурсников, испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности.

В результате проведения были получены следующие результаты:



высокий уровень	62%
средний уровень	18%
низкий уровень	20%

Вывод: у большинства студентов адаптация на высоком уровне.

«Самооценка психических состояний»

Цель: определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.

Тревожность – это индивидуальная психическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, которая здесь выступает как переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием грозящей или кажущейся таковой опасности.

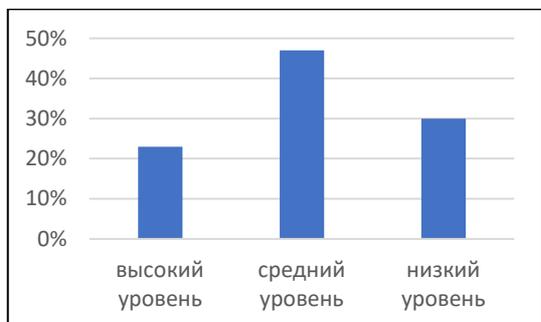
Фрустрация – это психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания. Проявляется в отрицательных переживаниях: разочаровании, раздражении, тревоге.

Агрессивность – это не вызванная объективными обстоятельствами, неспровоцированная враждебность человека по отношению к людям, окружающему миру. Проявляется в тенденции

нападать, причинять неприятности, наносить вред людям, животным, окружающему миру.

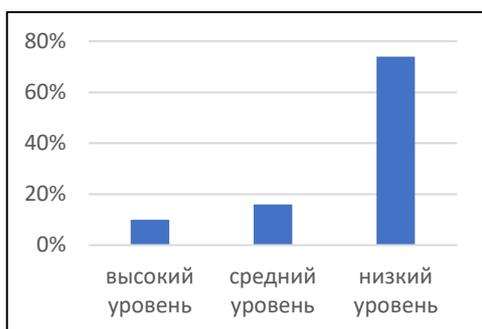
Ригидность – это затрудненность (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки.

В результате проведения были получены следующие результаты:



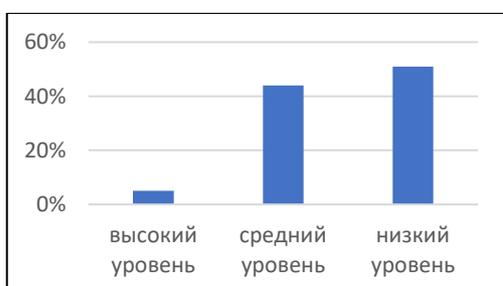
высокий уровень	23%
средний уровень	47%
низкий уровень	30%

Вывод: высокий уровень тревожности выявлен у 6 человек.



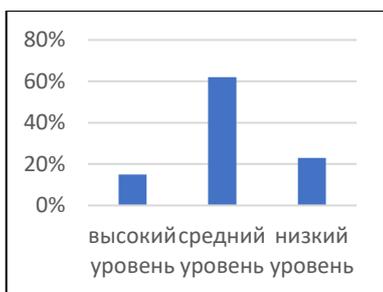
высокий уровень	10%
средний уровень	16%
низкий уровень	74%

Вывод: высокий уровень фрустрации у 2 студентов.



высокий уровень	5%
средний уровень	44%
низкий уровень	51%

Вывод: высокий уровень агрессивности выявлен у 1 подростка.



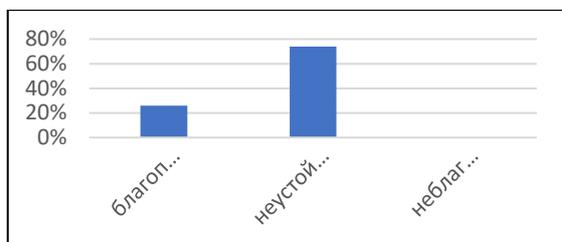
высокий уровень	15%
средний уровень	62%
низкий уровень	23%

Вывод: высокий уровень ригидности у 3 подростков.

«Психологический климат в группе»

Цель: выявить психологический климат коллектива.

В результате проведения были получены следующие результаты:



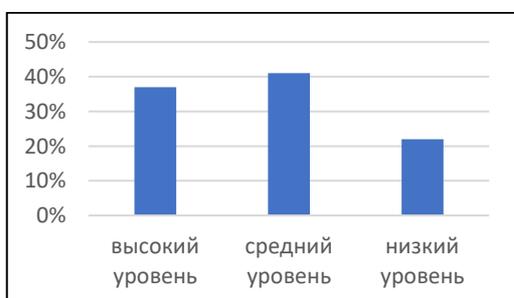
благоприятный	26%
неустойчиво-благоприятный	74%
неблагоприятный	0%

Вывод: преобладает неустойчиво-благоприятный климат, неблагоприятный климат не выявлен.

«Сплочённость коллектива»

Цель: выявить сплочённость, общность коллектива

В результате проведения были получены следующие результаты:



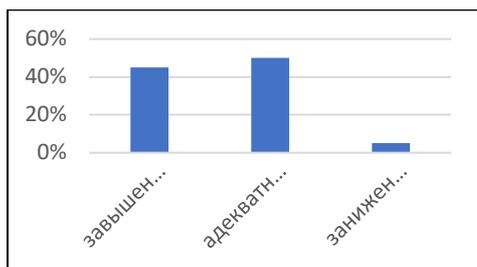
высокий уровень	31%
средний уровень	41%
низкий уровень	22%

Вывод: преобладает средний уровень сплоченности коллектива.

«Самооценка»

Цель: выявить уровень самооценки личности.

В результате проведения были получены следующие результаты:



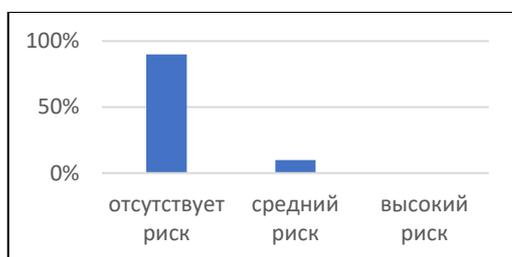
завышенная	45%
адекватная	50%
заниженная	5%

Вывод: заниженная самооценка выявлена у 1 подростка.

«Суицидальный риск»

Цель: раннее выявление признаков суицидального поведения

В результате проведения были получены следующие результаты:



отсутствует риск	90%
средний риск	10%
высокий риск	0%

Вывод: выявлен средний риск склонности к суицидальному поведению у 2 подростков.

Профилактическая и консультативная работа

В течение 2024 года проводились различные профилактические мероприятия социальной направленности: создание обучающимися плаката «Мы за ЗОЖ», памятка «Закон и здоровье», плакат «Я выбираю жизнь!».

Были проведены профилактические мероприятия: акция «За здоровый образ жизни», День здоровья «Стоп ВИЧ/СПИД», спортивное мероприятие «Здоровое поколение», спортивная эстафета «Спорт против зависимости», спортивная эстафета «Самый сильный, ловкий и быстрый студент!»

Проведено 9 заседаний Совета профилактики. Заслушаны обучающиеся, состоящие на учёте в ГДН ОМВД, КДН и ЗП с самоотчётом; обучающиеся, систематически нарушающие устав техникума (пропуск занятий без уважительной причины, нарушающие правила проживания в общежитии). Систематически проводились беседы и занятия с целью профилактики противоправного поведения с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте.

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации

несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ГДН ОМВД по Алтайскому району, КДН и ЗП. В рамках этих программ велась вся профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Вывод: работа педагога-психолога и кураторов группы в 2024 году велась в соответствии с перспективным планом. В течение данного периода времени проводилась корректировка планов работы. Запланированные мероприятия выполнены.

Взаимодействие с ОДН ОМВД, КДН и ЗП, другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (планирование совместной деятельности, эффективность взаимодействия, основные проблемы).

Профилактическая работа со студентами и их законными представителями проводится согласно годового и ежеквартальных планов совместной работы Филиала техникума, ОДН ОМВД России по Алтайскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

Взаимодействие педагогов с сотрудниками ОДН ОМВД осуществляется через следующие мероприятия: совместные заседания Совета профилактики, совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, организация бесед с сотрудниками правоохранительных органов с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, наставничество из числа педагогов, а также сотрудников правоохранительных органов с. Белый Яр.

За образовательным учреждением закреплены следующие сотрудники правоохранительных органов:

- ✓ Старший инспектор ГДН ОМВД капитан полиции Мордвинова О.С.
- ✓ Ст. УУП, капитан полиции Юренков М.А.

В рамках организации и проведения профилактической работы, в том числе и превентивной, техникум сотрудничает с организациями и учреждениями города и республики: ГДН ОМВД по Алтайскому району, КДН и ЗП при администрации Алтайского района, управлением ФСКН России по республике Хакасия, Комитет по КМС Администрации Алтайского района, районной библиотекой, районным краеведческим музеем, прокуратурой Алтайского района, МО и Н РХ.

За 2024 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, организован 1 рейд по обучающимся, состоящим на учете в ГДН ОМВД, КДН и ЗП, согласно плана посещено 2 несовершеннолетних, состоящих на учете в ГДН. Посещения по месту жительства осуществляются в системе и по мере необходимости. В результате рейдов с подростками и их законными представителями проводились беседы профилактического характера, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Контроль за времяпровождением в

период каникул. Работа в данном направлении дает положительные результаты, т.к. помогает установить более тесную взаимосвязь с родителями обучающихся.

За каждым подростком, состоящем на профилактическом учете в ГДН ОМВД закреплены шефы-наставники в лице сотрудников правоохранительных органов и кураторов групп. Для улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности правового просвещения подростков с привлечением специалистов – представителей субъектов профилактики, шефов – наставников ГДН ОМВД. С помощью, которых они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях, что поможет включению этих ребят в значимую деятельность и выработке у них активной жизненной позиции. Совместные рейды с сотрудниками правоохранительных органов по месту жительства, предоставляют возможность пообщаться непосредственно с родителями несовершеннолетних в привычных для них условиях (т.е. дома), они свободнее идут на контакт, как с представителями власти, так и с педагогами.

В течение отчетного периода большинство мероприятий посвящены формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике вредных привычек, в том числе- ЭСДН, профилактике безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных явлений несовершеннолетних, профилактике и предупреждению повторных правонарушений и преступлений, профилактике суицидального поведения среди обучающихся, профилактике самовольных уходов.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает проведение индивидуальной работы с подростками сотрудниками правоохранительных органов, учреждений системы профилактики и оперативное воздействие на поведение подростков, а также совместная профилактическая работа с сотрудниками правоохранительных органов путем проведения рейдов по месту жительства несовершеннолетних, проведения родительских собраний, тематических классных часов.

Из запланированных совместных мероприятий Филиала с ГДН ОМВД России по Алтайскому району по профилактике правонарушений и преступлений за 2024 год, сотрудники ОМВД России по Алтайскому району активно принимали участие, включая заседания Совета профилактики, а так же профилактическую работу проводили специалисты Центра информатизации по РХ.

22.01.2024 – организация проведения акции ОМВД России по Алтайскому району «Студенческий десант», для обучающихся 1 курса. В рамках «Разговоров о важном» (церемония поднятия Государственного флага, прослушивание гимна РФ), проведены беседы: 1. «Поступление на службу в образовательные организации МВД России. Условия поступления», с участием заместителя начальника отдела по работе с личным составом Т.В. Колузаевой и

инспектором по делам несовершеннолетних О.С. Мордвиновой. 2. Профилактическая беседа о недопустимости совершения преступлений и правонарушений среди молодёжи», при участии инспектора ОДН ОМВД России по Алтайскому району О.С. Мордвиновой.

Методическое обеспечение деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, в том числе используемые в работе Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся, разработанные педагогами, специалистами методических служб, ХакИРОиПК, субъектами профилактики (органы и учреждения внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты и т.д.), муниципального образования РХ, РФ.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Профилактика наркомании, алкоголизма и вредных привычек в целом – это неотъемлемая часть просвещения. Для этого в Филиале проводятся лекции и профилактические мероприятия, интерактивные занятия, демонстрируются документальные фильмы. Хорошая профилактическая работа среди подростков дает ощутимые результаты, и она должна вестись постоянно и в широких масштабах. Правильно проведенные профилактические мероприятия среди подростков являются сдерживающим фактором и уменьшают количество правонарушений. Подростки при нужном подходе и доступной информации способны сформировать собственное мнение о таком явлении, как наркомания, алкоголизм, курение, как они действуют на организм, и каковы последствия их употребления.

В 2024 году проведены исследования:

В сентябре и декабре проведены анкетирования с целью диагностики: выявление обучающихся «Группы риска», степени их вовлечения в экспериментирования с наркотическими веществами, изучение характера родительского отношения к ребенку, понимание характера

психологического климата в семье обучающегося.

В октябре с обучающимися техникума проведено социально - психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с родителями проведены разъяснительные мероприятия о важности прохождения СПТ носящее профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками.

В тестировании приняли участие 60 обучающихся до 18 лет. По результатам тестирования в «Группу риска» вошел 3 ребёнка, у которых явного риска вовлечения нет.

На 30.12.2024 года в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ обучаются 62 несовершеннолетних очного отделения. Из них за отчетный период допускали систематические пропуски занятий без уважительных причин 2 человека.

Не посещали занятия без уважительной причины - 0 человек.

Систематически пропускали занятия 2 человека:

1. Сидорова Дина Алексеевна, гр. 1-ОР-23
2. Монгуш Айдын Ачытыевич, гр. 1-ОР-24

В течение 2024 года с целью выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по занятия, проводилась следующая профилактическая работа:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимися и их законными представителями по поводу пропусков занятий и задолженностей по предметам;
- заседание Совета профилактики, выяснение причин пропусков занятий;
- посещение на дому, с целью выяснения причин и условий пропусков занятий, обследования жилищных условий (акт);
- совместная работа с сотрудниками органов системы профилактики;
- организация досуга подростков, вовлечение в воспитательную работу Филиала техникума. - участие в работе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- создание на учебных занятиях форм и методов индивидуальной работы с обучающимися.

В июне и декабре 2024 года кураторами групп со всеми студентами техникума, проведен инструктаж по правилам безопасности подростков в дни летних и зимних каникул, а также проведена профилактическая беседа по предотвращению правонарушений и преступлений.

- ✓ Ежедневно заместителем директора по УВР проводится контроль и учет посещаемости занятий и успеваемости студентов в целом, студентов «группы риска», а также детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
- ✓ На каждой второй неделе месяца в учебных группах проводятся групповые собрания по

вопросам успеваемости, дисциплины и посещаемости.

Для повышения уровня профилактической работы и с целью вовлечения студентов в социально значимую деятельность, пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений и других негативных явлений, студенты активно вовлекаются в общественную жизнь группы и техникума.

В течение 2024 года среди обучающихся проводились диагностические исследования, анкетирования.

Таким образом, за отчетный период проводимая профилактическая работа с обучающимися систематически пропускающими занятия без уважительной причины значительно уменьшает количество несовершеннолетних, пропускающих занятия, однако нужно продолжать усиленно осуществлять контроль над посещением занятий несовершеннолетними со стороны педагогических работников.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума, продолжать:

1. Реализацию индивидуальных программ по реабилитации и социальной адаптации личности обучающегося.
2. Организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом опеки и попечительства, ГДН ОМВД по профилактике асоциального поведения в обществе. Тесное взаимодействие с которыми дает положительные и качественные результаты.

Развивать новые формы и методы деятельности для выявления задатков и творческого потенциала молодежи, не оставлять без внимания любое направление к различным видам деятельности. У каждого подростка свои успехи, которые должны поддерживаться педагогическим коллективом для развития мотивации интеллектуальной деятельности.

В заключении можно сделать вывод, что профилактическая работа Филиала техникума носит в целом систематический, обоснованный характер, максимально используются все инструменты

воздействия и взаимодействия с обучающимися техникума и их законными представителями, а также с учреждениями системы профилактики в целом. Социум Филиала техникума можно охарактеризовать, как социум с умеренным уровнем социального риска, с положительной динамикой.

Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

1. Поддержание высокой активности обучающихся во внеурочной деятельности различного уровня и направлений;
2. Вовлечение студентов в воспитательные мероприятия, конкурсы, акции разного уровня.

Предложения:

1. Педагогам, организующим воспитательный процесс, применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности.
2. Кураторам (классным руководителям) проводить тематические классные часы, воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденным планом, разрабатывать методические материалы с учетом возраста обучающихся, при проведении воспитательных мероприятий использовать современные технологии, учитывая интересы самих обучающихся, активно используя ресурсы самоуправления.
3. Кураторам (классным руководителям) своевременно проводить мониторинг сформированности социокультурных и профессиональных компетенций обучающихся согласно Порядка проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и использовать результаты для определения направлений воспитательной работы с группой и отдельными обучающимися.
4. Педагогическим работникам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете, разнообразить формы профилактической воспитательной работы, применять эффективные, целесообразные формы и методы.
5. Системно проводить профилактическую работу с обучающимися, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу с обучающимися по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.
6. Повышать педагогическую и правовую культуру законных представителей обучающихся, применяя современные технологии.

11. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания -7 373 095,31 рублей;

- субсидии на иные цели 516 917,00 рублей в т. ч:

для выплаты стипендии обучающимся -516 917,00 рублей;

- на выполнение публичных обязательств – 0,00 рублей (компенсации педагогам, проживающим в сельской местности)

2. Федеральный бюджет:

- стипендии Правительства РФ – 0,00 рублей.

- выплата компенсационной доплаты за кураторство 280 233,84 рублей.

3. Собственные доходы техникума:

- средства от приносящей доход деятельности – 1 894 732,50 рублей, в т. ч.:

доходы от оказания платных услуг – 1 894 732,50 рублей;

безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 0,00 рублей;

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям: стипендии Правительства РФ – 0,00 рублей, выплата доплаты педагогическим работникам за кураторство – 280 233,84 рублей. Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность. Значительная часть поступающих средств направляется на развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг. Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 222 006,72 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 100,1 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.